

Eliane Retz / Christiane Stella Bongertz

**Wild Family**

**Konflikte bewältigen, Geschwister verbünden, familiäre Beziehungen stärken**

Gelesen von Cathlen Gawlich

662 Minuten | ISBN 978-3-8449-3335-2

## INHALTSVERZEICHNIS

- [02] Ein paar Worte vorab oder: Was ist eine *wild family*?
- [06] Einleitung: Nur Mut! Bindungsorientiert erziehen lohnt sich für die ganze Familie – auch wenn es gerade in schwierigen Momenten oft Gegenwind gibt
- [11] **Erster Teil – Wissen macht den Unterschied**
- [12] Kapitel 1: Die ersten anderthalb Jahre: Wie Eltern jetzt den Grundstein für eine sichere Bindung legen
- [18] Kapitel 2: Die Jahre von anderthalb bis drei: Warum der bewusste elterliche Umgang mit Emotionen so wichtig ist – und wie die Co-Regulation jetzt klappt
- [27] Kapitel 3: Vom vierten Jahr bis zur »Wackelzahnpubertät«: Neue Perspektiven – und wie Eltern die Entwicklung ihrer Kinder weiter gut begleiten können
- [36] Kapitel 4: Das »Familienmolekül«: Warum jede Beziehung alle anderen beeinflusst – und wie sich das Gefüge in Balance bringen lässt
- [42] Kapitel 5: Geschwister: Die meist längste Beziehung im Leben – und wie Eltern dieses besondere Band stärken

**[46] Zweiter Teil – Beispiel und Liebe**

[48] Kapitel 6: Leopold oder: Wenn die Geburt eines Geschwisterchens das Familiensystem durcheinanderwirbelt, der Erstgeborene plötzlich an Papa klebt – und den Kindergarten verweigert

[52] Kapitel 7: Salome, Sascha und Samuel oder: Wenn aus vier Familienmitgliedern fünf werden und es plötzlich zu Aggressionen, Trennungsangst und Bevorzugung einzelner Elternteile kommt

[62] Kapitel 8: Kíra oder: Wie Eltern die Rollen »Lieblingseelternteil« und »ungeliebter Elternteil« ablegen und wieder ein Team werden

**Streit zwischen Geschwistern: Stressig für die Eltern, aber entwicklungsförderlich für die Kinder**

[68] Kapitel 9: Ada und Augustin oder: Geschwister wie Tag und Nacht

[71] Kapitel 10: Frieda und Elsa oder: Liebt sich wirklich, was sich ständig neckt?

**Die Herausforderung der Übergänge: Von den kleinen (wie dem morgendlichen Aufbruch) bis zu den großen (wie dem Kita- oder Schulbeginn)**

[78] Kapitel 11: Sina oder: Wenn die rasante »Eingewöhnung« bei der Tagesmutter nicht klappt

[81] Kapitel 12: Carlo oder: Warum hört unser Kind nicht auf uns?

[84] Kapitel 13: Natalia oder: Wenn ein Kind mit dem Übergang in die Schule plötzlich »schwierig« wird

**Plötzlich Trennungsangst: Wenn auf einmal nichts mehr ohne Mama oder Papa geht**

[89] Kapitel 14: Lilian oder: Wie gesteigerte Trennungsängste entstehen, wie Kinder sie überwinden und Erwachsene sie dabei unterstützen können

[93] Kapitel 15: Senay und Lotta oder: Wenn längere Betreuungspausen das Ankommen im Kindergarten erschweren

**Die Trennung der Eltern: Ein umwälzender Moment im Familienleben – und wie alle Beteiligten ihn gut meistern**

[97] Kapitel 16: Pepe, bald gibt es zwei Kinderzimmer für dich! Oder: Wie bringen wir dem Kind unsere Trennung bei?

[101] Kapitel 17: Raffaella oder: Wenn das Kind nach der Trennung der Eltern den abwesenden Elternteil schrecklich vermisst

**Der Sturm der Emotionen: Wie Eltern damit umgehen, wenn kindliche Wutausbrüche besonders heftig sind**

[105] Kapitel 18: Elton und Milla oder: Warum kindliche Wut manchmal in Gewalt mündet und was Eltern völlig gewaltfrei dagegen tun können

[111] Kapitel 19: Julius und Ole, die ungleichen Brüder oder: Wie die Gelassenheit eines Bonuselternanteils im Patchwork ein Familiensystem entlasten kann

[116] Kapitel 20: Leona oder: Wenn die Eltern unterschiedliche Vorstellungen von guter Erziehung haben und dadurch ein familiäres Spannungsfeld entsteht

**Hauen, Beißen, Treten: Wenn Kinder handgreiflich werden**

[122] Kapitel 21: Oskar oder: Warum Strafen aggressives Kinderverhalten nicht langfristig bessern

[126] Kapitel 22: Ari oder: Wenn das Kind haut, schubst und beißt

**Schlaf, Kindchen, schlaf: Was Eltern tun können, wenn ihre Kinder Probleme mit dem Einschlafen haben**

[134] Kapitel 23: Davide oder: Wie ein unstrukturierter Alltag den Schlaf beeinträchtigen kann – und warum guter Kinderschlaf auch Ansichtssache ist

[139] Kapitel 24: Luna oder: Wenn das Einschlafen jeden Abend zum Drama wird

[147] Kapitel 25: Nora und Hannes oder: Ab wann ein Kind allein in seinem Zimmer (ein)schlafen kann – oder sollte

**Pipi und Kacka: Mit Gelassenheit und Geduld geht alles besser**

[152] Kapitel 26: Kian oder: Warum kleine Kinder häufig nicht rechtzeitig auf die Toilette gehen (und wie es dennoch ohne Zwang klappt)

[156] Kapitel 27: Dinah oder: Warum ein Kind nach der Geburt seines kleinen Geschwisterchens plötzlich nicht mehr »aufs Klo kann«

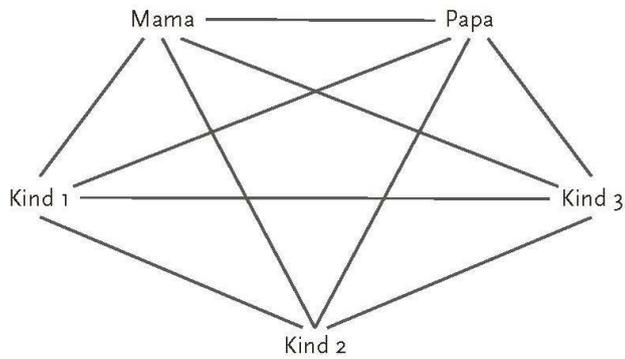
**Tod und Sterben: Wenn das Leben von geliebten Menschen zu Ende geht**

[159] Kapitel 28: Finn und Anni oder: Wie Eltern mit ihren Kindern über den Tod reden können

[164] Sie als Eltern verändern die Welt! Ein paar Worte zum Abschluss

## ABBILDUNGEN

**Abb. 01**



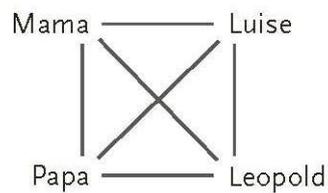
»Familienmolekül« in Balance: Alle Familienmitglieder haben stabile Bindungen zueinander

**Abb. 02**



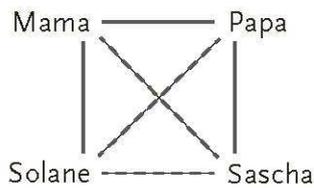
Das Familienmolekül von Leopolds Familie: Links vor der Geburt von Luise, rechts nach der Geburt von Luise

**Abb. 03**



Das Familienmolekül nach den Interventionen

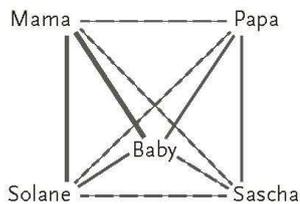
**Abb. 04**



- Starke, sichere Bindung
- - - Gute, sichere Bindung, aber aktuell nicht maximal stark

Das Familienmolekül von Salome, Sascha und ihren Eltern vor der Ankunft von Baby Samuel

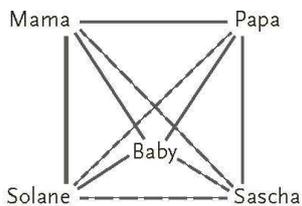
**Abb. 05**



- Starke, sichere Bindung, aktuell betont
- Starke, sichere Bindung
- - - Gute, sichere Bindung, aber aktuell nicht maximal stark
- - - Aktuell eher instabile Bindung

Das Familienmolekül nach der Ankunft von Baby Samuel

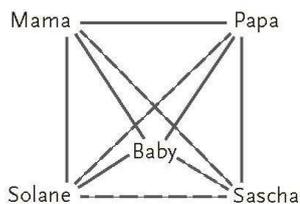
**Abb. 06**



- Starke, sichere Bindung, aktuell betont
- Starke, sichere Bindung
- - - Gute, sichere Bindung, aber aktuell nicht maximal stark
- - - Aktuell eher instabile Bindung

Das Familienmolekül nach der ersten Intervention in Bezug auf Sascha

**Abb. 07**



- Starke, sichere Bindung
- - - Gute, sichere Bindung, aber aktuell nicht maximal stark

Das Familienmolekül nach der zweiten Intervention in Bezug auf Salome

## **LITERATURVERZEICHNIS**

- Ainsworth, Mary D. Salter; Blehar, Mary C.; Waters, Everett; Wall, Sally N.: Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation. Psychology Press Classic Editions, 2015
- Amabile, Teresa M.; Gitomer, Judith: Children's Artistic Creativity: Effects of Choice in Task Materials. In: Personality and Social Psychology Bulletin, 10(2): 209–215, 1984
- Amici, Federica; Röder, Stefan; Kiess, Wieland et al.: Maternal stress, child behavior and the promotive role of older siblings. In: BMC Public Health 22, article number 863, 2022
- Anisfeld, Elizabeth; Casper, Virginia; Nozyce, Molly et al.: Does infant carrying promote attachment? An experimental study of the effects of increased physical contact on the development of attachment. In: Child Development, 61(5): 1617–1627, 1990
- Amsterdam, Beulah: Mirror self-image reactions before age two. In: Developmental Psychobiology, 5(4): 297–305, 1972
- Anders, Wolfgang; Weddemar, Sabine: Häute schon berührt ? Körperkontakt in Entwicklung und Erziehung. Borgmann, 2001
- Bandura, Albert: Lernen am Modell. Ansätze zu einer sozial-kognitiven Lerntheorie. Klett, 1976
- Bates, Elisabeth; Dale, Philip S.; Thal, Donna: Individual differences and their implications for theories of language development. Kap. 5 in Fletcher, Paul; MacWhinney, Brian (Hrsg.): Handbook of Child Language, 1995
- Bauer, Joachim: Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone. Heyne, 2006
- Baumrind, Diana; Black, Allen E.: Socialization practices associated with dimensions of competence in preschool boys and girls. In: Child Development, 38(2): 291–327, 1967
- Baumrind, Diana: Current patterns of parental authority. In: Developmental Psychology Monograph, 4(1/Pt. 2): 1–103, 1971
- Bensel, Joachim: Freiburger Säuglingsstudie. Welche Faktoren beeinflussen das frühe Säuglingsschreien? In: Die Hebamme 19: 12–18, 2006
- Bischof-Köhler, Doris: Soziale Entwicklung in Kindheit und Jugend. Bindung, Empathie, Theory of Mind. W. Kohlhammer, 2011
- Brisch, Karl Heinz: Bindung und Autonomie in der Pädagogik. In: Sozialpädagogische Impulse 1: 4–6, 2011
- Brisch, Karl Heinz: Schwangerschaft und Geburt. Bindungspsychotherapie – Bindungsbasierte Beratung und Psychotherapie. Klett-Cotta, 2013
- Brisch, Karl Heinz: Säuglings- und Kleinkindalter. Bindungspsychotherapie – Bindungsbasierte Beratung und Psychotherapie. Klett-Cotta, 2014
- Brisch, Karl Heinz: SAFE®. Sichere Ausbildung für Eltern. Sichere Bindung zwischen Eltern und Kind. Klett-Cotta, 2015
- Brock, Ines: Geschwister verstehen: Professionelle Begleitung von Kindern und Erwachsenen. Ernst Reinhardt Verlag, 2020
- Chess, Stella; Thomas, Alexander: The New York Longitudinal Study (NYLS): the young adult periods. In: Canadian Journal of Psychology, 35(6): 557–561, 1990

d'Ailly, Hsiao: The Role of Choice in Children's Learning: A Distinctive Cultural and Gender Difference in Efficacy, Interest, and Effort. In: Canadian Journal of Behavioural Science/ Revue canadienne des sciences du comportement, 36(1), 17–29, 2004

Dämon, Kerstin: Der frühe Vogel verfehlt den Wurm. In: Wirtschaftswoche, 4. August 2014, online unter <https://www.wiwo.de/erfolg/trends/einschulung-schon-mit-fuenfjahren-der-fruehe-vogel-verfehlt-denwurm/10289392.html>

Detweiler, J., Mendoza, R., Lepper, M.: Perceived Versus Actual Choice. High Perceived Choice Enhances Children's Task Engagement. 8th Annual Meeting of the American Psychological Society, San Francisco, 1996

Dreyer, Rahel: Eingewöhnung und Beziehungsaufbau in Krippe und Kita: Modelle und Rahmenbedingungen für einen gelungenen Start. Herder, 2017

Dudek, Thomas; Brenøe, Anne A.; Roher, Julia M.: No Evidence That Siblings' Gender Affects Personality Across Nine Countries. In: Psychological Science, 33(9), 2022

Dweck, Carol S.; Legget, Ellen L. et al.: Implicit Theories and Their Role in Judgments and Reactions: A Word from Two Perspectives. In: Psychological Inquiry, 6(4): 267–285, 1995

Eckerberg, Berndt G.: Treatment of sleep problems in families with young children: effects of treatment on family well-being. In: Acta Paediatrica, 93(1): 126–134, 2007

ELTERN – Studie zum Schlafverhalten von Eltern und Kindern, repräsentativ durchgeführt von YouGov, 2018; <https://www.presseportal.de/pm/17951/3939123>

Esposito, Gianluca; Yoshida, Sachine; Ohnishi, Ryuko et al.: Infant calming responses during maternal carrying in humans and mice. Current Biology, 23(9): 739–745, 2013

Frank, Bodo; Lüdtke, Ulrike; Gratier, Maya: Frühe emotionale und kommunikative Entwicklung. In: Dederich, M; Jantzen, W.; Walther, R. (Hrsg.): Sinne, Körper und Bewegung – Behinderung, Bildung und Partizipation. Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik, 9: 71–81, Kohlhammer 2011

Goleman, Daniel. Soziale Intelligenz. Wer auf andere zugehen kann, hat mehr vom Leben. Droemer 2006

Gottman, John; Declaire, Joan: EQ für föräldrar. Natur och kultur, Stockholm 1998

Gračanin, Asmir; Vingerhoets, Ad J. J. M. et al.: Why crying does and sometimes does not seem to alleviate mood: a quasi-experimental study. In: Motivation and Emotion 39(6): 953–960, 2015

Gradisar, Michael; Jackson, Kate; Spurrier, Nicola J. et al. Behavioral Interventions for Infant Sleep Problems: A Randomized Controlled Trial. In: Pediatrics, 137(6): 2015–1486, 2016

Grosse Wiesmann, Charlotte; Friederici, Angela D.; Singer, Tania et al.: Two systems for thinking about others' thoughts in the developing brain. In: The Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS), 117(12): 6928–6935, 2020

Grossmann, Karin; Grossmann, Klaus: Bindungen – das Gefüge psychischer Sicherheit. Klett-Cotta, 2004

Grossmann, Karin; Grossmann, Klaus: Bindungen – das Gefüge psychischer Sicherheit. Klett-Cotta, 2012

Hentges, Rochelle F.; Wang, Ming-Te: Gender Differences in the Developmental Cascade From Harsh Parenting to Educational Attainment: An Evolutionary Perspective. In: Child Development. 89(2): 397–413, 2018

Herget, Gundi: Helikoptereltern. Von Eltern und anderen Extremisten. In: Journalist 8, 2020; online abrufbar unter: <https://www.journalist.de/startseite/detail/article/von-elternund-anderen-extremisten>

Higley, Elizabeth; Dozier, Mary: Nighttime maternal responsiveness and infant attachment at one year. In: Attachment & Human Development, 11(4): 347–363, 2009

Hrdy, Sarah B.: Mütter und Andere. Wie die Evolution uns zu sozialen Wesen gemacht hat. Berlin Verlag, 2010

- Hundegger, Veronika: Unter Gleichaltrigen. Die Bedeutung der Peer-Gruppe für Kinder. In: Kindergarten heute, 10: 10–14, 2022
- Hunziker, Urs A.; Barr, Ronald G.: Increased carrying reduces infant crying: A randomized controlled trial. In: Pediatrics, 77(5): 641–648, 1986
- Hurlemann, René; Patin, Alexandra et al.: Oxytocin enhances amygdala-dependent, socially reinforced learning and emotional empathy in humans. In: Journal of Neuroscience, 30(14): 4999–5007, 2010
- Höhl, Stefanie; Weigelt, Sarah: Entwicklung in der Kindheit (4–6 Jahre). Ernst Reinhardt, 2015
- Imlau, Nora: So viel Freude, so viel Wut: Gefühlsstarke Kinder verstehen und begleiten. Kösel, 2018
- Iyengar, Sheena S.; Lepper, Mark: When choice is demotivating. Can one desire too much of a good thing? In: Journal of Personality and Social Psychology. 79(6): 995–1006, 2000
- Jensen, Sarah K. G.; Dickie, Erin W. et al.: Effect of early adversity and childhood internalizing symptoms on brain structure in young men. In: JAMA Pediatrics, veröffentlicht online, 17. August 2015
- Kahnemann, Daniel: Evaluation by moments, past and future. In: Kahneman, Daniel; Tversky, Amos (Hrsg.): Choices, Values and Frames, Cambridge University Press, 2000
- Kanata, Manuela; Heinrichs, Markus; Domeso, Gregor: Oxytocin and the social brain. Neural mechanisms and perspectives in human research. In: Brain Research 1518: 160–171, 2013
- Kelly, Joan B.: Risk and protective factors for children of divorce. Current research and interventions. In: Tagungsbericht: Das Kind bei Trennung und Scheidung. Praxis der Rechtspsychologie, 12 (Sonderheft 1), 20–38, 2003
- Klein-Landeck, Michael; Pütz, Tanja: Montessori-Pädagogik. Einführung in Theorie und Praxis. Herder, 2013
- Klusemann, Stefan; Rosenkranz, Lena; Schütz, Julia: Professionelles Handeln im System. Perspektiven pädagogischer Akteur\*innen auf die Personalsituation in Kindertageseinrichtungen (HiSKiTa), Bertelsmann Stiftung, 2020; online unter: <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/professionelles-handeln-imsystem-all>
- Krasotkina, Anna; Götz, Antonia; Höhle, Barbara; Schwarzer, Gudrun: Perceptual Narrowing in Speech and Face Recognition. Evidence for Intraindividual Cross-Domain Relations. In: Frontiers in Psychology, 9(1711), 2018
- Krol, Kathleen M.; Moulder, Robert G.; Grossmann, Tobias et al.: Epigenetic dynamics in infancy and the impact of maternal engagement. In: ScienceAdvances, 5(10), 2019
- Lagercrantz, Hugo: Die Geburt des Bewusstseins. Über die Entwicklung des frühkindlichen Gehirns. Springer, 2019
- Leotti, Lauren A., Delgado, Mauricio Z.: The Inherent Reward of Choice. In: Psychological Science, 22(10): 1310–1318, 2011
- Liedloff, Jean: The Continuum Concept. In Search Of Happiness Lost. Da Capo, 1986
- Lutterotti, Nicola von: Mütterliche Zuwendung mildert die Stressempfindlichkeit. Interview mit Michael Meaney in: Neue Züricher Zeitung Online, 2014; online unter: <https://www.nzz.ch/feuilleton/muetterlichezuwendung-mildert-die-stressempfindlichkeit-ld.1034583>
- Lüdtke, Ulrike M.: Emotion und Sprache: Neurowissenschaftliche und linguistische Relationen. In: Die Sprachheilarbeit, 51(4): 160–175, 2006
- Mampe, Birgit; Friederici, Angela D. et al.: Newborns' Cry Melody Is Shaped by Their Native Language. In: Current Biology, 19(23): 1994–1997, 2009
- Mahler, Margaret S.; Pine, Fred; Bergman, Anni: Die psychische Geburt des Menschen. Symbiose und Individuation. Fischer, 1999

- Mascaro, Jennifer S.; Pace, Thaddeus W. W.; Raison, Charles L.: Achten Sie auf Ihre Hormone ! Die Endokrinologie des Mitgefühls. In: Singer, Tania; Bolz, Matthias (Hrsg.): Mitgefühl in Alltag und Forschung: 241–261, MPG, 2013
- Maselko, Joanna, Kubzansky, Laura D. et al.: Mother's affection at 8 months predicts emotional distress in adulthood. In: Journal of Epidemiology and Community Health, 65(7): 621–625, 2011
- Mayer, Emeran: The Mind-Gut Connection. How the Hidden Conversation Within Our Bodies Impacts Our Mood, Our Choices, and Our Overall Health. Harper Wave, 2016
- Meaney, Michael J., Szyf, Moshe: Environmental programming of stress responses through DNA methylation. Life at the interface between a dynamic environment and a fixed genome. In: Dialogues Clinical Neuroscience, 7(2): 103–123, 2005
- Mueller, Claudia M.; Dweck, Carol S.: Praise for Intelligence Can Undermine Children's Motivation and Performance. In: Journal of Personality and Social Psychology, 75(1): 33, 1998
- Nolte, Nicola; Pott, Wilfried; Pauli-Pott, Ursula: Schlafstörungen und Bindungsqualität im Kleinkindalter. PPM, 56 (3/04): 154–161, 2006
- Norholt, Henrik: Revisiting the Roots of Attachment. A review of the biological and psychological effects of maternal skin-to-skin contact and carrying of full-term infants. In: Infant Behaviour & Development, 60: 1–19, 2020
- Omer, Haim; von Schlippe, Arist: Stärke statt Macht: Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde. Vandenhoeck & Ruprecht, 2016
- Osterath, Brigitte: Bewusste Gefühle. Online unter:  
<https://www.dasgehirn.info/denken/emotion/bewusste-gefuehle>
- Pauen, Sabina; Roos, Jeanette: Entwicklung in den ersten Lebensjahren (0–3 Jahre). Ernst Reinhard, 2017
- Papoušek, Hanus: Soziale Interaktion als Grundlage der kognitiven Frühentwicklung. In: Hellbrügge, Theodor (Hrsg.): Kindliche Sozialisation und Sozialentwicklung, Urban und Schwarzenberg, 1975
- Petersson, Maria; Hulting, Anna-Lena. et al.: Long Term Changes in Gastrin, Cholecystokinin and Insulin in Response to Oxytocin Treatment. In: Neuroendocrinology, 69(3): 202–208, 1999
- Petersson, Maria; Lagumdzija, Alena et al.: Oxytocin Stimulates Proliferation of Human Osteoblast-Like Cells. In: Peptides, 23(6): 1121–1126, 2002
- Renz-Polster, Herbert: Kinder verstehen. Born to be wild: Wie die Evolution unsere Kinder prägt. Kösel, 2009
- Rohrer, Julia M.; Egloff, Boris; Schmukle, Stefan C.: Examining the effects of birth order on personality. In: PNAS, 112(46): 14 224–14 229, 2015
- Sharman, Leah; S., Dingle, Genevieve. A. et al.: Using crying to cope: Physiological responses to stress following tears of sadness. In: Emotion, 20(7): 1279–1291, 2020
- Siegler, Robert; Eisenberg, Nancy; De Loache, Judy et al.: Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Springer-Verlag, 2016
- Sobota, Rosanna; Mihara, Takuma; Forrest, Alexandra et. al.: Oxytocin reduces amygdala activity, increases social interactions, and reduces anxiety-like behavior irrespective of NMDAR antagonism. In: Behavioral Neuroscience, 129(4): 389–398, 2015
- Spangler, Gottfried; Zimmermann, Peter (Hrsg.): Die Bindungstheorie. Grundlagen, Forschung und Anwendung. Stuttgart, 2002

- Spitz, René A.: Vom Säugling zum Kleinkind. Naturgeschichte der Mutter-Kind-Beziehung im ersten Lebensjahr. Klett-Cotta, 2004
- Spock, Benjamin: The Common Sense Book of Baby and Child Care. Ishi, 2013
- Stein, Bock-Famula et al.: Schlechte Rahmenbedingungen erschweren die Bildungsarbeit der Kitas. Bertelsmann-Stiftung, 2020
- Stocks, Alexandra; Kurt, April A., Lynton, Nandani: Locus of Control and Subjective Well-Being: A Cross-Cultural Study. In: Problems and Perspectives in Management, 10(1): 17–25, 2012
- Strüber, Nicole: Die erste Bindung. Wie Eltern die Entwicklung des kindlichen Gehirns prägen. Klett-Cotta, 2016
- Strüber, Nicole. Risiko Kindheit. Die Entwicklung des Gehirns verstehen und Resilienz fördern. Klett-Cotta, 2019
- Tronick, Edward Z.; Weinberg, Katherine M.: Infant Affective Reactions to the Resumption of Maternal Interaction after the Still-Face. In: Child Development, 67(3): 905–914, 1996
- Uvnäs-Moberg, Kerstin; Petersson, Maria: Oxytocin, ein Vermittler von Antistress, Wohlbefinden, sozialer Interaktion, Wachstum und Heilung/Oxytocin, a mediator of anti-stress, well-being, social interaction, growth and healing. In: Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, 51(1): 57–80, 2005
- Uvnäs-Moberg, Kerstin; Nissen, Eva; Ransjö-Arvidsson, Anna-Berit et al.: Die Bedeutung des Hormons »Oxytocin« für die Entwicklung der Bindung des Kindes und der Anpassungsprozesse der Mutter nach der Geburt. In: Brisch, Karl Heinz; Hellbrügge, Theodor (Hrsg.): Die Anfänge der Eltern-Kind-Bindung. Schwangerschaft, Geburt und Psychotherapie, 183–212. Klett-Cotta, 2007
- Verhage, Marije L., Schuengel, Carlo, Madigan, Sheri et al.: Narrowing the transmission gap: A synthesis of three decades of research on intergenerational transmission of attachment. In: Psychological Bulletin, 142(4), 337–366, 2016
- Walper, Sabine; Beckh, Katharina: Adolescents' development in highconflict and separated families: Evidence from a German longitudinal study. In: Clarke-Stewart, Alison; Dunn, Judy (Hrsg.): Families count. Effects on child and adolescent development, 238–270, Cambridge University Press, 2006
- Watts, Tyler W.; Duncan, Greg J.; Quan, Haonan: Revisiting the Marshmallow Test. A Conceptual Replication Investigating Links Between Early Delay of Gratification and Later Outcomes. In: Psychological Science, 29(7), 1159–1177, 2018
- Watzlawick, Paul; Beavin, Janet; Jackson, Don: Menschliche Kommunikation. Formen. Störungen. Paradoxien. Hans Huber, 1990
- Weaver, Ian C. G.; Cervoni, Nadia et al.: Epigenetic programming by maternal behavior. In: Nature Neuroscience, 7(8): 847–854, 2004
- Zulley, Jürgen; Knab, Barbara: Unsere innere Uhr. Mabuse 2014

Impressum:

© Piper Verlag GmbH, München 2023

© & (P) Hörbuch Hamburg Verlag HHV GmbH, Hamburg 2023