



Herbert Renz-Polster

**Mit Herz und Klarheit**  
**Wie Erziehung heute gelingt und was eine gute Kindheit ausmacht**

Gelesen von Stefan Lehnen

752 Minuten | ISBN 978-3-8449-3835-7

## INHALT

**[02] Auf der Suche nach dem guten Kern von Erziehung**

**[08] 1. Reise ins Ungewisse**

[11] Entwicklungsziel Neuland

[12] Wurzelflügelwesen

[14] Das Lebensfundament

**[16] 2. Das vierblättrige Kleeblatt**

[17] Heimat geben – und Orientierung

[20] Das vierte Kleeblatt

**[23] 3. Das magische Band**

[24] Eine Geschichte der Missverständnisse

[35] So sicher gebunden wie möglich

**[37] 4. Begleiten, nicht steuern – auf die Balance kommt es an**

[40] Kinder, die immer gesteuert werden, kommen nicht voran

[44] Begleiten, ermöglichen – und Orientierung geben

**[45] 5. Erziehung und was es dazu ( nicht ) braucht**

[48] Ideale können beflügeln – aber auch lähmen

[50] Können wir bedingungslos lieben?

[54] Selbstfürsorge – Zauber mit Lücken

[57] Muss ich zuerst mein inneres Kind umarmen?

[60] Erziehung hängt an unserem Sein

[62] Der Grundton zählt

**[64] 6. Bedürfnisorientierte Erziehung – was ist das eigentlich?**

[65] Das Kreuz mit den Bedürfnissen

**[75] 7. Mit Herz und Klarheit – echte Autorität ist möglich**

[77] Das Herz der echten Autorität

[80] Echte Autorität: die ultimative Challenge

[84] Neue Autorität – wer führt da?

[86] Der Weg zu echter Stärke

**[95] 8. Das kooperative Kind – wo ist es geblieben?**

**[104] 9. Grenzen neu denken**

- [106] Nein sagen – eine Frage des »Wie«
- [108] Grenzen: kein Thema, wenn wir einen Kompass haben
- [112] Die Flügel nicht vergessen!

**[115] 10. Grenzen – die praktischen Fragen des Alltags**

- [116] Darf ich mich durchsetzen?
- [119] Darf ich Verbote aussprechen?
- [120] Darf ich mit Konsequenzen arbeiten?
- [122] Darf ich »Wenn ..., dann ...« sagen oder »bis drei zählen«?
- [123] Darf ich schimpfen?
- [124] Darf ich strafen?
- [128] Muss ich immer konsequent sein?
- [131] Darf ich mein Kind bestechen?
- [132] Darf ich mein Kind loben?
- [134] Müssen wir uns einig sein?
- [135] Was bringen Absprachen und Regeln?

**[137] 11. Neue Medien – auf die Begleitung kommt es an!**

- [138] Wir sind Jäger und Sammler – von Geschichten
- [140] Wir brauchen ein eigenes Drehbuch
- [141] Kleine Kinder – kleine Probleme?
- [146] Die Handy-Frage

**[162] 12. Mehr Kindheit wagen!**

- [163] Kindheit verloren?
- [170] Kindheitsmuster heute
- [173] Kitas in Not
- [179] Schulen in Not
- [184] Lasst uns zur Besinnung kommen

**[186] Zusammenwachsen, zusammen wachsen: Das Geheimnis des Gelingens**

**[187] Danksagung**

## ANMERKUNGEN

### Auf der Suche nach dem guten Kern von Erziehung

- 1 Christian Pfeiffer: » Mehr Liebe, weniger Hiebe «, *Süddeutsche Zeitung* vom 15. Januar 2012. Online unter: <https://www.sueddeutsche.de/politik/wandel-der-kindererziehung-in-deutschland-mehr-liebe-weniger-hiebe-1.1258028>
- 2 Michael Winterhoff und Carsten Tergast: *Warum unsere Kinder Tyrannen werden. Oder: Die Abschaffung der Kindheit*, Goldmann 2009, S. 170.
- 3 Ebd. S. 184.

### Kapitel 1: Reise ins Ungewisse

- 1 Welche Rolle die Enge des Beckens für die Hilflosigkeit des neugeborenen *Homo sapiens* spielt, ist umstritten; der Zeitpunkt der Geburt könnte auch durch den dann nicht mehr steigerungsfähigen mütterlichen Stoffwechsel bedingt sein. Wahrscheinlich müssen beide Erklärungen zusammen gedacht werden: <https://www.routledgehandbooks.com/pdf/doi/10.4324/9781003216452-34>  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8518115/>
- 2 Vgl. <https://www.newscientist.com/article/mg17623725-300-mothers-little-helpers>
- 3 Wunderbar ausgearbeitet und bildlich dargestellt wurde diese dialektische Bindungsdynamik zuletzt von den US-amerikanischen Entwicklungspsychologen Glen Cooper, Kent Hoffman, Robert Marvin und Bert Powell, die sie den »Kreis der Sicherheit« nennen. Auf Deutsch erschien zuletzt: Kent Hoffman, Glen Cooper und Bert Powell: *Aufwachsen in Geborgenheit. Wie der »Kreis der Sicherheit« Bindung, emotionale Resilienz und den Forscherdrang Ihres Kindes unterstützt*, Arbor 2019.

### Kapitel 2: Das vierblättrige Kleeblatt

- 1 Mehr zu den unterschiedlichen Beziehungssprachen und ihrem Einfluss darauf, wie Eltern den Schlaf von Kindern betrachten und begleiten, habe ich auf meinem Blog festgehalten: » Der Kinderschlaf – nachgeben oder kämpfen ? «, online unter <https://www.kinder-verstehen.de/mein-werk/artikel/derkinderschlaf-auf-in-den-kampf-torrero/>
- 2 Nicole Wilhelm: *Miteinander leben. Für eine Familienkultur des Miteinanders*, Mathias Voelchert edition +plus 2019.
- 3 Henning Köhler: » Schwierige « Kinder gibt es nicht. Plädoyer für eine Umwandlung des pädagogischen Denkens, Verlag Freies Geistesleben, 4. Auflage Stuttgart 1999, S. 36.

### Kapitel 3: Das magische Band

- 1 Marian Bakermans-Kranenburg diskutiert die Zahl der Bindungspersonen: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cad.20432>  
Auf die Flexibilität des Bindungssystems verweist Birgitt Röttger-Rössler: <https://refubium.fu-berlin.de/bitstream/handle/fub188/16636/2014cambridgeversion-bondingundbelonging.pdf>
- 2 » Wenn Eltern zu Fremden werden «, in: *Der Spiegel* 17/2023, online unter: <https://www.spiegel.de/panorama/wir-warenausgeliefert-a-4b904db8-dd85-4382-9911-2442d60e33b9>
- 3 Ebd.
- 4 Vgl. Miriam Gebhardt: *Die Angst vor dem kindlichen Tyrannen. Eine Geschichte der Erziehung im 20. Jahrhundert*, DVA 2009. Und: Lena Gilhaus: *Verschickungskinder. Eine verdrängte Geschichte*, Kiepenheuer & Witsch 2023.
- 5 » Darf's ein bisschen strenger sein ? «, in: *Spiegel Online* vom 6.5.2022, online unter <https://www.spiegel.de/familie/beduerfnisorientierte-erziehung-sind-meine-erziehungsmethoden-zulaschkolumne-a-d8393105-c4d9-45ab-b555-eb000e4174c3>
- 6 Marshall Klaus und John Kennell: *Maternal-Infant Bonding: The impact of Early Separation or Loss on Family Development*, Mosby 1976, ( eigene Übersetzung ).  
Ich fasse die Bonding-Debatte auch in einem Blog-Artikel zusammen: <https://www.kinder-verstehen.de/mein-werk/artikel/bindungundbonding-wann-passiert-dieses-wunder>
- 7 Marshall Klaus und John Kennell: *Parent-Infant Bonding*, Mosby, 1. Auflage 1982, ( eigene Übersetzung ).

- 8** Vgl. hierzu den lesenswerten Blog-Artikel von Nora Imlau:» Falsche Freunde «, online unter <https://www.nora-implau.de/falsche-freunde/>
- 9** Die Kindheitspädagoginnen Lea Wedewardt und Kathrin Hohmann haben dazu einen lesenswerten Leitfaden geschrieben: Lea Wedewardt und Kathrin Hohmann: *Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten: in Krippe, Kita und Kindertagespflege*, Herder 2021.
- 10** Die Psychologin Lieselotte Ahnert hat dazu eine Zusammenfassung vorgelegt, bei der sie schon mit dem Titel besonders die Väter anspricht: *Auf die Väter kommt es an. Wie ihr Denken, Fühlen und Handeln unsere Kinder von Anfang an prägen*, Ullstein 2023.
- 11** Hier eine Auswahl typischer Fälle: <https://www.mdr.de/video/mdr-videos/c/video-726392.html>; <https://www.fr.de/rheinmain/darmstadt/verdacht-der-misshandlung-mutter-kaempftum-ihr-kind-91181668.html>; <https://www.buzzfeed.de/recherchen/gewalt-missbrauch-behoerden-muetter-kinderwegnehmen-vaeter-zr-91142503.html>; <https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/panorama3/Zu-enge-Mutter-Kind-Bindung-Staat-nimmt-Kinder-weg,kinder1804.html>; <https://www.rtl.de/videos/verzweifelte-mutter-bittet-rtl-umhilfe-628605d01a9d86167e059c02.html>
- 12** Vgl. <https://www.familienrecht-in-deutschland.de/studie/>
- 13** Vgl. <https://www.kinder-verstehen.de/aktuelles/zu-engebindung-eine-neue-straftat/>
- 14** Vgl. <https://www.familienrecht-in-deutschland.de/studie/>
- 15** Vgl. <https://correctiv.org/aktuelles/haeuslichegewalt/2023/09/19/die-netzwerke-der-vaeterrechtler/>
- 16** Vgl. <https://www.stern.de/gesellschaft/vaeter-bildennetzwerke--wie-sie-am-familiengericht-gewinnenwollen-33836902.html>
- 17** Vgl. <https://www.ohchr.org/en/documents/thematic-reports/ahrc5336-custody-violence-against-women-and-violenceagainst-children>
- 18** Vgl. Michael Winterhoff: *Warum unsere Kinder Tyrannen werden: Oder: Die Abschaffung der Kindheit*, Goldmann 2009.
- 19** Vgl. <https://www.tagesschau.de/investigativ/wdr/kinderpsychiater-winterhoff-101.html> sowie <https://www.tagesschau.de/investigativ/wdr/kinderpsychiater-winterhoff-anklage-100.html>
- 20** Vgl. <http://richardagardner.com/ar22>
- 21** Bruch, C. S. ( 2001 ): Parental alienation syndrome and parental alienation: Getting it wrong in child custody cases. *Family Law Quarterly*, Vol. 35 ( 3 ), S. 527–552.
- 22** » The removal of a pedophilic parent from the home should only be seriously considered after all attempts at treatment of the pedophilia and rapprochement with the family have proven futile. « Aus: Richard A. Gardener ( 1991 ). *Sex Abuse Hysteria: Salem Witch Trials Revisited*. Cresskill, NJ: *Creative Therapeutics*, S. 119.
- 23** » The sexual exploitation has to be put on the negative list, but positives as well must be appreciated. « Aus: Richard A. Gardener ( 1992 ). *True and False Accusations of Child Sex Abuse*. Cresskill, NJ: *Creative Therapeutics*, S. 572.
- 24** » The child might be told about other societies in which such behavior was and is considered normal. « Richard A. Gardener. ( 1992 ). *True and False Accusations of Child Sex Abuse*. Cresskill, NJ: *Creative Therapeutics*, S. 549.
- 25** » Her own diminished guilt over masturbation will make it easier for her to encourage the practice in her daughter, if this is warranted. And her increased sexuality may lessen the need for her husband to return to their daughter for sexual gratification. « Aus: Richard A. Gardener ( 1992 ). *True and False Accusations of Child Sex Abuse*. Cresskill, NJ: *Creative Therapeutics*, S. 585.
- 26** » Children are naturally sexual and may initiate sexual encounters by › seducing ‹ the adult. « Aus: Richard A. Gardener ( 1986 ). *Child Custody Litigation: A Guide for Parents and Mental Health Professionals*. Cresskill, NJ: *Creative Therapeutics*, S. 93. [ If the sexual relationship is discovered, ] » the child is likely to fabricate so that the adult will be blamed for the initiation.« Aus ebd. 406
- 27** [ the mother might see the father as a danger to the child because of ] » her own unconscious desires to inflict harm on the baby. « Aus: Richard A. Gardener ( 1992 ): *The Parental Alienation Syndrome*, *Creative Therapeutics*, S. 128.
- 28** » Sex abuse is not necessarily traumatic; the determinant as to whether sexual molestation will be traumatic to the child, is the social attitude toward these encounters. « Aus: Richard A. Gardener ( 1992 ). *True and False Accusations of Child Sex Abuse*. Cresskill, NJ: *Creative Therapeutics*, S. 670 f.
- 29** » Pedophilia has been considered the norm by the vast majority of individuals in the history of the world. « Aus: Richard A. Gardener ( 1992 ). *True and False Accusations of Child Sex Abuse*. Cresskill, NJ: *Creative Therapeutics*, S. 592 f.

- 30** » intrafamilial pedophilia ( that is, incest ) is widespread and ... is probably an ancient tradition «. Aus : Richard A. Gardener ( 1991 ). *Sex Abuse Hysteria: Salem Witch Trials Revisited*. Cresskill, NJ: *Creative Therapeutics*, S. 119.
- 31** » If the mother has reacted to the abuse in a hysterical fashion, or used it as an excuse for a campaign of denigration of the father, then the therapist does well to try and › sober her up <... Her hysterics ... will contribute to the child's feeling that a heinous crime has been committed and will thereby lessen the likelihood of any kind of rapprochement with the father. One has to do everything possible to help her put the › crime < in proper perspective. She has to be helped to appreciate that in most societies in the history of the world, such behavior was ubiquitous, and this is still the case. « Aus: Richard A. Gardener ( 1992 ). *True and False Accusations of Child Sex Abuse*. Cresskill, NJ: *Creative Therapeutics*, S. 584 f.
- 32** Vgl. <https://leadershipcouncil.org/richard-gardners-opinions/> sowie <http://www.thelizlibrary.org/liz/pedoph.htm>
- 33** <https://www.youtube.com/watch?v=BRxZYtL3lk>; wie krass solche Gutachten sein können, zeigt ein persönlicher Erfahrungsbericht auf dem Blog *stadtlandmama*: <https://www.stadtlandmama.de/content/gastbeitrag-vonnatalie-jedes-leid-hat-seinen-sinn-von-einem-fatalenfamiliengutachten-nach-der-trennung>
- 34** Vgl. <https://www.nationalcac.org/wp-content/uploads/2016/10/407-The-lingering-debate-over-the-Parental-Alienation-syndromephenomenon.pdf>
- 35** Vgl. <https://www.familienrecht-in-deutschland.de/studie/>
- 36** Wie das dann in der Praxis aussieht, schildert dieser Fall: <https://www.mdr.de/nachrichten/deutschland/panorama/sorgerecht-streit-gesetz-polizei-eingreifen-100.html>
- 37** Wallerstein, J. S.; Lewis, J. ( 2001 ): » Langzeitwirkungen der elterlichen Ehescheidung auf Kinder – Eine Längsschnittuntersuchung über 25 Jahre «, *Zeitschrift für das gesamte Familienrecht*, 48, S. 65–72. Hier auch ein Interview mit einem betroffenen Jungen: <https://www.mdr.de/nachrichten/sachsen/bautzen/streit-sorgerecht-umgang-kindeswohl-erfahrung-100.html>
- 38** Zitiert nach: Jan-Robert Schmidt: » Will das Kind sein Wohl? Eine Untersuchung über Kindeswille und Kindeswohl «, in: *Beiträge zur Rechtsgeschichte des 20. Jahrhunderts*, hrsg. von Thomas Duve, Hans-Peter Haferkamp, Joachim Rückert und Christoph Schönberger, Mohr Siebeck 2020, Seite 259.
- 39** Peter G. Jaffe, Claire V. Crooks, Samantha E. Poisson ( 2003 ): »Common Misconceptions in Addressing Domestic Violence in Child Custody Disputes «, In: *54 Juv. & Fam. Ct. J.* 57.
- 40** Hier ein paar solcher Fälle: <https://www.ardmediathek.de/video/dokumentation-und-reportage/wer-bekommt-dassorgerecht-wenn-der-streit-ums-kind-eskaliert-oder-ard-story/das-erste/Y3JpZDovL2Rhc2Vyc3RILmRIL3JlcG9ydGFnZSBfIGRva3VtZW50YXRpb24gaW0gZXJzdGVuLzlwMjMtMDgtMDdfMjltNTAtTUVTWg>
- 41** Michaeleen Doucleff: *Kindern mehr zutrauen. Erziehungsgeheimnisse indigener Kulturen*, Kösel 2021.

#### Kapitel 4: Begleiten, nicht steuern – auf die Balance kommt es an

- 1** Vgl. Josef Kraus: *Helikopter-Eltern. Schluss mit Förderwahn und Verwöhnung*, Rowohlt 2013.
- 2** Maria Montessori: *Kinder lernen schöpferisch*, Herder 1998, Seite 117.
- 3** Ich behandle dieses Thema in einem Beitrag auf meinem Blog: <https://www.kinder-verstehen.de/mein-werk/artikel/wie-kinderessen-lernen/>
- 4** Blurton Jones, N. G., M. J. Konner: » Sex differences in behavior of two-to-five-year-olds in London and among the Kalahari 408 Desert Bushmen «. In: R. P. Michael und J. H. Crook ( Hrsg. ), *Comparative Ecology and Behavior of Primates*, Academic Press 1973.
- 5** Weitere interessante Studien dazu sind: Andrew Coppens und Barbara Rogoff: » Cultural variation in the early development of initiative in children's prosocial helping «, 2022, *Social Development* 31, S. 656–678; Herbert Leiderman, Beatrice Babu, James Kagia u. a.: » African Infant Precocity and Some Social Influences during the First Year «, 1973, *Nature* 242, S. 247–249; Andrew Coppens, Lucia Alcalá, Barbara Rogoff und Rebecca Mejía-Arauz: » Children's Contributions in Family Work. Two Cultural Paradigms «, in: Samantha Punch, Robert Vanderbeck und Tracey Skelton ( Hrsg. ): *Families, Intergenerationality, and Peer Group Relations, Geographies of Children and Young People Bd. 5*, Springer 2016.

**6** Lew-Levy S.; Kissler S.; Boyette A.; Crittenden A.; Mabulla I.; Hewlett B.: Who teaches children to forage ? Exploring the primacy of child-to-child teaching among Hadza and BaYaka Hunter-Gatherers of Tanzania and Congo, 2020; Online unter:

[https://www.eva.mpg.de/fileadmin/content\\_files/ecology/pdfs/Lew-Levy\\_et\\_al.\\_2020-child-child\\_teaching.pdf](https://www.eva.mpg.de/fileadmin/content_files/ecology/pdfs/Lew-Levy_et_al._2020-child-child_teaching.pdf)

**7** Wark, J.; Neckoway, R.; & Brownlee, K. ( 2019 ): » Interpreting a cultural value: An examination of the Indigenous concept of non-interference in North America «, *International Social Work*, 62( 1 ), S. 419–432. Online unter <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0020872817731143>

**8** Die Bildungsinitiative »Haus der kleinen Forscher« war ursprünglich eine Initiative der deutschen Industrie. Ihr Interesse: den Kindern schon früh Kompetenzen in Mathematik, Informationstechnologie, Naturwissenschaft und Technik (MINT) vermitteln. So wollte man damals den Standort Deutschland stärken.

**9** Ich stelle die Studien rund um das Thema Plötzlicher Kindstod und Elternbett auf meinem Blog vor: <https://www.kinderverstehen.de/?submit=Suchen&s=SID5>

**10** Claus Koch spricht in diesem Zusammenhang vom » Recht des Kindes, unglücklich zu sein «: *Das Recht des Kindes, unglücklich zu sein: Ängste, Frust & Co. zulassen und verstehen*, Herder 2023.

## **Kapitel 5: Erziehung und was es dazu ( nicht ) braucht**

**1** Lewis Carroll: *Alice im Spiegelland*, übersetzt von Helene Scheu-Riesz, Sesam 1923.

**2** Aus dem Podcast *About me & Good wishes*, online unter <https://boundmeer.podigee.io/2-neue-episode>

**3** Monika Czernin: *Remo Largo – Ein Leben für die Kinder*, Piper 2023, Seite 57.

**4** Ich gehe der Frage, wie die Bindungserfahrungen der Kindheit unsere späteren Gesinnungen als Erwachsene beeinflussen, in meinem Buch *Erziehung prägt Gesinnung nach: Erziehung prägt Gesinnung. Wie der weltweite Rechtsruck entstehen konnte*. 2. Auflage, Kösel 2019.

**5** Alfie Kohn: *Liebe und Eigenständigkeit. Die Kunst bedingungsloser Elternschaft, jenseits von Belohnung und Bestrafung*, Arbor 2010.

**6** Katharina Saalfrank: *Du bist ok, so wie du bist. Beziehung statt Erziehung – was Kinder wirklich stark macht*, Gräfe und Unzer 2020.

**7** Brené Brown: *Verletzlichkeit macht stark. Wie wir unsere Schutzmechanismen aufgeben und innerlich reich werden*, Kailash 2013.

**8** Brené Brown: *Daring Greatly. How the Courage to Be Vulnerable Transforms the Way We Live, Love, Parent, and Lead*, Gotham Books, 2012. S. 216.

**9** Becky Kennedy: *Good Inside. Das Gute sehen. Wie wir die Eltern werden, die wir sein wollen*, Kösel 2023.

**10** Vgl. <https://ausgebuext.info/>

**11** Nora Imlau: *In guten Händen. Wie wir ein starkes Bindungsnetz für unsere Kinder knüpfen*, Ullstein 2022, S. 80.

**12** Jesper Juul: *Nein aus Liebe. Klare Eltern – starke Kinder*, Beltz 2014, S. 24.

**13** Katharina Saalfrank: *Die Reise zur glücklichen Eltern-Kind-Beziehung. Dein Kind und dich besser verstehen*, Beltz 2021, S. 222.

**14** Rebeca Wild: *Mit Kindern leben lernen. Sein zum Erziehen*. Beltz 2011, 4. Auflage 2011, S. 207.

## **Kapitel 6: Bedürfnisorientierte Erziehung – was ist das eigentlich ?**

**1** Nora Imlau: *Meine Grenze ist dein Halt. Kindern liebevoll Stopp sagen*, Beltz 2022.

**2** Jesper Juul: *Nein aus Liebe. Klare Eltern – starke Kinder*, Beltz 2014.

**3** Berry Brazelton und Stanley Greenspan: *Die sieben Grundbedürfnisse von Kindern. Was jedes Kind braucht, um gesund aufzuwachsen, gut zu lernen und glücklich zu sein*, Beltz 2002.

**4** Diese Debatte kann auf meinem Blog <https://www.kinderverstehen.de> nachverfolgt werden: <https://www.kinderverstehen.de/?submit=Suchen&s=Elternschule>

**5** » Die Hälfte der Deutschen akzeptiert Ohrfeigen und Klapse in der Erziehung «, in: *Deutsches Ärzteblatt Online* 19.11.2020, online unter <https://www.aerzteblatt.de/nachrichten/118524/Haelfte-der-Deutschen-akzeptiert-Ohrfeigen-und-Klapse-inder-Erziehung>

**6** Remo Largo: *Das passende Leben. Was unsere Individualität ausmacht und wie wir sie leben können*. S. Fischer 2017, S. 127.

**7** Remo Largo: *Babyjahre. Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren*, Piper 2019;  
Remo Largo: *Das passende Leben. Was unsere Individualität ausmacht und wie wir sie leben können*, Fischer 2019.

**8** Das Zitat stammt aus diesem Beitrag: <https://www.kinderverstehen.de/mein-werk/blog/attachment-parenting-was-istdenn-das-fuer-eine-sekte/>

**9** Vgl. zum Beispiel: » Attachment Parenting. So wird Erziehung zur Ersatzideologie «, in: *Zeit Magazin Online* 13.6.2023, online unter <https://www.zeit.de/zeit-magazin/familie/2023-05/attachment-parenting-eltern-kinder-psychologie/komplettansicht>

**10** Vielleicht wollen wir uns in diesem Zusammenhang aber auch daran erinnern, wie verdammt leicht man es diesen Kreisen gemacht hat ( und immer noch macht ), sich als bindungs- und familienfreundlich zu stilisieren. Als in den Nullerjahren die – größtenteils von den Wirtschaftsverbänden ins Land getragene – Sage umlief, Kleinkinder gehörten unbedingt in eine Krippe, weil sie zu Hause verdummen würden, kam der einzige Widerspruch von stramm rechts. Wie gesagt, eine Erinnerung.

**11** Der Frage, wer genau eigentlich einen Schnuller braucht, gehe ich auf meinem Blog nach: <https://www.kinder-verstehen.de/mein-werk/blog/wer-genau-braucht-einen-schnuller/>

## **Kapitel 7: Mit Herz und Klarheit – echte Autorität ist möglich**

**1** Nora Imlau: *Mein Familienkompass. Was brauch ich und was brauchst du ?*, Ullstein 2020, S. 123.

**2** Inke Hummel: *Nicht zu streng, nicht zu eng. Dein sicherer Weg zwischen Schimpfen und falschem Verwöhnen*, Humboldt 2022. Traditionell wird bei der Diskussion der Führungsstile auf die Arbeiten von Diana Baumrind verwiesen, die drei Erziehungsstile beschrieb: den autoritären, den permissiven und den autoritativen Erziehungsstil, den sie als die günstigste Variante identifizierte. Der Haken dabei: Bei ihren Arbeiten in den späten 1960er-Jahren gab es kaum Familien, die zum Beispiel auf Bestrafungen verzichteten oder einen im heutigen Sinn bindungs- und bedürfnisorientierten Umgang pflegten. Tatsächlich hat Diana Baumrind diesen vierten Erziehungsstil ebenfalls beschrieben und » harmonious parenting « genannt – nur fielen damals zu wenige Familien in diese Kategorie, um eine statistische Aussage über ihren Effekt auf das kindliche Verhalten zu treffen. Vgl. Tracy Cassels: » *Harmonious Parents* «: *Is This the Missing Link for Gentle Parents ?*, online unter <https://evolutionaryparenting.com/harmonious-parents-is-this-the-missing-link-for-gentle-parents/>

**3** Vgl. <https://www.sueddeutsche.de/projekte/artikel/gesellschaft/dieter-bachmann-lehrer-schule-paedagogen-musikunterrichte297565/>

**4** Kent Hoffman, Glen Cooper und Bert Powell: *Aufwachsen in Geborgenheit. Wie der »Kreis der Sicherheit« Bindung, emotionale Resilienz und den Forscherdrang Ihres Kindes unterstützt*, Arbor 2019.

**5** Becky Kennedy: *Good Inside. Das Gute sehen. Wie wir die Eltern werden, die wir sein wollen*, Kösel 2023.

**6** Ich schildere dieses von der Kinderärztin Dr. Clara Davis durchgeführte Experiment im Detail in meinem Buch *Kinder verstehen*.

**7** Susanne Bregenzer: *Hilfe ! Mein Kind hört nicht und provoziert! Die vier effektivsten Werkzeuge für eine gute Beziehung zu deinem Kind*, im Selbstverlag 2020, S. 77.

**8** Katharina Saalfrank: *Die Reise zur glücklichen Eltern-Kind-Beziehung. Dein Kind und dich besser verstehen*, Beltz 2021.

**9** Becky Kennedy: *Good Inside. Das Gute sehen. Wie wir die Eltern werden, die wir sein wollen*, Kösel 2023.

**10** Philippa Perry: *Das Buch, von dem du dir wünschst, deine Eltern hätten es gelesen ( und deine Kinder werden froh sein, wenn du es gelesen hast )*, 6. Auflage, Ullstein 2022, Seite 119.

**11** Beide Bilder hat der verstorbene Pädagoge Jesper Juul gerne verwendet: <https://www.sueddeutsche.de/wissen/erziehungman-kann-seine-kinder-auch-einfach-nur-geniessen-1.1062666> sowie <https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/zeit-schulfuehrer/2012/Erziehen-Trends>

**12** Jesper Juul: *Nein aus Liebe. Klare Eltern – starke Kinder*, Kösel 2006, Seite 114.

## **Kapitel 8: Das kooperative Kind – wo ist es geblieben ?**

**1** Jesper Juul: *Dein kompetentes Kind. Auf dem Weg zu einer neuen Wertgrundlage für die ganze Familie*, Rowohlt Taschenbuch 2020, S. 46.

**2** Nora Imlau: *Mein Familienkompass. Was brauch ich und was brauchst du ?*, Ullstein 2020, S. 130.

**3** Ebd, S. 132.

**4** Amrisha Vaish, Malinda Carpenter und Michael Tomasello: »Young children selectively avoid helping people with harmful intentions «, in: *Child Dev.* 2010, 81( 6 ), S. 1661–1669.

**5** Nicole Wilhelm: *Miteinander leben. Für eine Familienkultur des Miteinanders*, Mathias Voelchert edition +plus 2019, S. 21.

**6** Literatur dazu: » Raising Helpful Children: Exploring Conflict Between Goals and Practices in Euro-Heritage Socialization of Helping «: <https://europepmc.org/article/pmc/pmc8703067>, » Learning by Observing and Pitching In to Family and Community Endeavors: An Orientation «: <https://karger.com/hde/article-abstract/57/2-3/69/158080/Learning-by-Observing-and-Pitching-In-to-Family>, » Children's Initiative in Contributions to Family Work in Indigenous-Heritage and Cosmopolitan Communities in Mexico «: <https://www.jstor.org/stable/26764711>

**7** Zitiert aus: Alcalá, Lucía, Barbara Rogoff, Rebeca Mejía-Arauz, Andrew D. Coppens, and Amy L. Dexter. » Children's Initiative in Contributions to Family Work in Indigenous-Heritage and Cosmopolitan Communities in Mexico. « *Human Development* 57, no. 2/3 ( 2014 ): S. 96–115, <https://www.jstor.org/stable/26764711>

**8** Literatur dazu: Adam Howell Boyette: » Autonomy, cognitive development, and the socialisation of cooperation in foragers: Aka children's views of sharing and caring «, *Hunter Gatherer Research Volume 3, Number 3*, Online unter : <https://www.liverpooluniversitypress.co.uk/doi/10.3828/hgr.2017.23>; Hewlett, Barry S., Hillary N. Fouts, Adam Howell Boyette, and Bonnie L. Hewlett: » Social Learning among Congo Basin Hunter-Gatherers «, *Philosophical Transactions of the Royal Society B* 366: S. 1168–78, Online unter: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21357239/>

### **Kapitel 9: Grenzen neu denken**

**1** Nora Imlau: *Meine Grenze ist dein Halt. Kindern liebevoll Stopp sagen*, Beltz 2022.

**2** Mathias Voelchert: *Liebevolle elterliche Führung. Das Praxisbuch*, Beltz 2017, Seite 82 f.

**3** <https://www.instagram.com/p/CWYnhv5sRtd/>

**4** Henning Köhler, zitiert nach: Anne Marisch u. a. ( 2017 ): *Blätter für neue Pädagogik*, 06/2017, S. 4.

**5** » Ich weiß nicht, ob ich meine Kinder heute noch mal in eine Kita schicken würde «, in: *Spiegel Online* 24.3.2022, online unter <https://www.spiegel.de/karriere/ueberlastung-beierziehern-vier-erzieher-berichten-a-0eca1301-fcc9-4687-b7aef76a4d57015c>

**6** Alfie Kohn: *Der Mythos des verwöhnten Kindes: Erziehungslügen unter die Lupe genommen*, Beltz 2015, Seite 59.

**7** Inke Hummel: *Nicht zu streng, nicht zu eng. Dein sicherer Weg zwischen Schimpfen und falschem Verwöhnen*, Humboldt 2022, S. 37 ff.

### **Kapitel 10: Grenzen – die praktischen Fragen des Alltags**

**1** Vgl. <https://www.degruyter.com/document/isbn/9783110174083/html?lang=de>

**2** » Erziehen ist Gewalt «, in: *Eltern Online* 2.5.2023, online unter <https://www.eltern.de/kleinkind/erziehung/-erziehen-ist-gewalt---interview-zur-unerzogen-bewegung-12452498.html>

**3** Ebd.

**4** Becky Kennedy: *Good Inside. Das Gute sehen. Wie wir die Eltern werden, die wir sein wollen*, Kösel 2023, S. 35.

**5** Hier eine Zusammenfassung der Studie » Verletzendes Verhalten von Fachkräften « von Astrid Boll und Regina Remsperger-Kehm: [https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/211028\\_KitaFachtexte\\_Boll\\_Remsperger-Kehm.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/211028_KitaFachtexte_Boll_Remsperger-Kehm.pdf)

**6** Brummelman, E.; Thomaes, S.; Orobio de Castro, B.; Overbeek, G. & Bushman, B. J. ( 2014 ): » That's Not Just Beautiful – That's Incredibly Beautiful ! «: The Adverse Impact of Inflated Praise on Children With Low Self-Esteem. *Psychological Science*, 25( 3 ), S. 728–735. Online unter: <https://doi.org/10.1177/0956797613514251>

**7** Williams, L. A., & DeSteno, D. ( 2009 ): » Pride: Adaptive Social Emotion or Seventh Sin ? «, *Psychological Science*, 20( 3 ), S. 284–288. Online unter: <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2009.02292.x>

**8** Gisela Ulmann: *Über den Umgang mit Kindern*, Argument Verlag 1999, Seite 107.

### **Kapitel 11: Neue Medien – auf die Begleitung kommt es an !**

**1** Geoffrey Miller: *Die sexuelle Evolution, Partnerwahl und die Entstehung des Geistes*, Spektrum 2001.

**2** Vgl. <https://www.spiegel.de/familie/fernsehen-handy-spielekonsole-kinder-die-auf-bildschirme-starren-a-6ee39e86-5794-42e3-9884-fabb3487f776>



- 3** Christakis, D. A.; Ramirez, J. S. B.; Ferguson, S. M.; Ravinder, S. & Ramirez, J.-M. ( 2018 ): » How early media exposure may affect cognitive function: A review of results from observations in humans and experiments in mice «, *Proceedings of the National Academy of Sciences* 115 ( 40 ), S. 9851–9858, online unter <https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.1711548115> sowie Sugiyama M.; Tsuchiya K. J.; Okubo Y. et al.: » Outdoor Play as a Mitigating Factor in the Association Between Screen Time for Young Children and Neurodevelopmental Outcomes«, *JAMA Pediatr.* 2023; 177( 3 ): S. 303–310, online unter <https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/articleabstract/2800738>
- 4** Oft wird hier als Beleg die Studie der Universität Oxford von 2019 genannt: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890856719314376>; in dieser Studie werden Daten aus verschiedenen Erhebungen zusammengeführt und die Korrelationen interpretiert. Etwa so: Mit ungünstigen Auswirkungen des Medienkonsums sei erst ab 5 Stunden Bildschirmzeit zu rechnen. Wie unsinnig solche Interpretationen sind, zeigt sich schon daran, dass sich damit auch Eltern auf der sicheren Seite wähnen könnten, deren Kind zum Beispiel 5 Stunden Pornografie konsumiert. Zudem fehlt in der Studie jeder Vergleich mit einer Kontrollgruppe: Wie stünden die Kinder im Vergleich da, wenn sie statt 5 Stunden zum Beispiel nur 3 Stunden online wären ?
- 5** Ein guter Augenöffner ist hier das Buch *Wir verlieren unsere Kinder !* von Silke Müller, Schulleiterin einer Ganztagschule in Niedersachsen und Digitalbotschafterin ihres Landes – und für mich eine der am überzeugendsten argumentierenden Fachpersonen in Sachen aktuelle Medienwelt: *Wir verlieren unsere Kinder! Gewalt, Missbrauch, Rassismus. Der verstörende Alltag im Klassen-Chat*, Droemer 2023.
- 6** Vgl. <https://www.zeit.de/wissen/2023-03/studie-internetsuchtjugendliche-corona>
- 7** Vgl. <https://www.sueddeutsche.de/projekte/artikel/gesellschaft/handynutzung-kinder-juendliche-e107621>
- 8** Silke Müller: *Wir verlieren unsere Kinder ! Gewalt, Missbrauch, Rassismus. Der verstörende Alltag im Klassen-Chat*, Droemer 2023, S. 48.
- 9** Vgl. [https://www.medienanstalt-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/NeueWebsite\\_0120/Presse/Pressemitteilung/Cybergrooming\\_Welle2\\_2022.pdf](https://www.medienanstalt-nrw.de/fileadmin/user_upload/NeueWebsite_0120/Presse/Pressemitteilung/Cybergrooming_Welle2_2022.pdf)
- 10** Daten nach: <https://www.sueddeutsche.de/kultur/franceshaugen-neues-buch-interview-die-wahrheit-ueber-facebook-1.5918423>
- 11** Vgl. <https://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/psychologieneue-freunde-verdraengen-alte-freunde-a-941971.html>
- 12** Mein Bruder hat dazu ein ganzes Buch geschrieben, das die Erkenntnisse der Attraktivitätsforschung beleuchtet: Ulrich Renz: *Schönheit. Eine Wissenschaft für sich*, Berlin Verlag 2006.
- 13** Ich beschreibe dieses Arsenal in diesem Blog-Beitrag: <https://www.kinder-verstehen.de/mein-werk/artikel/problemzone-pubertaet/>
- 14** Hier ein Beispiel, an dem diese Bereitschaft sichtbar wird, aus zwei Perspektiven: <https://www.reinhardkahl.de/schlaenitzseestatt-schule> sowie <https://www.youtube.com/watch?v=tSl4RpRSju8>
- 15** Ich wünsche mir, dass sich alle Eltern das einmal von Ulrike Kegler erklären lassen, die wahrlich viel Erfahrung mit Jugendlichen in diesem Lebensabschnitt gesammelt hat, online unter <https://www.youtube.com/watch?v=xluWse0PmS8>
- 16** Wie die Influencer auch Meinungen und Haltungen der Kinder beeinflussen, erklärt Alicia Joe in ihrem Buch *Falsche Vorbilder. Wie Influencer uns und unsere Kinder manipulieren*, Yes 2022.
- 17** Vgl. *Youth Risk Behaviour Survey 2011–2021* der Centers for Disease Control and Prevention, online unter [https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/yrbs/pdf/YRBS\\_Data-Summary-Trends\\_Report2023\\_508.pdf](https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/yrbs/pdf/YRBS_Data-Summary-Trends_Report2023_508.pdf)
- 18** <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8001450/>
- 19** Vgl. *Social Media and Youth Mental Health 2023* des U. S. Surgeon General's Advisory, online unter <https://www.hhs.gov/sites/default/files/sg-youth-mental-health-social-media-advisory.pdf>
- 20** Vgl. <https://www.apa.org/pubs/journals/releases/ppm-ppm0000460.pdf>, <https://www.bath.ac.uk/announcements/socialmedia-break-improves-mental-health-new-study/> sowie: Julia Brailovskaia, Jasmin Delveaux, Julia John, Vanessa Wicker, Alina Noveski, Seokyoung Kim, Holger Schillack, Jürgen Margraf: » Finding the › sweet spot‹ of smartphone use: Reduction or abstinence to increase well-being and healthy lifestyle ? ! An experimental intervention study «, in: *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 2022, gut zusammengefasst bei buzzfeed: <https://www.buzzfeed.de/news/weniger-smartphone-ist-gut-fuer-die-gesundheit-91492463.html>
- 21** Leonie Lutz und Anika Osthoff: *Begleiten statt verbieten. Als Familie kompetent und sicher in die digitale Welt*, Kösel 2022.

22 Vgl. <https://www.spiegel.de/familie/missbrauch-im-netz-vieleachtklaesslerinnen-haben-schon-mindestens-ein-nacktfotoerhalten-a-04c012ce-8a6b-46d4-9e0c-fb4fa874e30e>

23 Vgl. <https://www.sueddeutsche.de/bildung/digitalisierung-keinsmartphone-unter-zehn-jahren-1.3785905>

## Kapitel 12: Mehr Kindheit wagen !

1 Zusammen mit Unternehmervverbänden und unternehmensnahen Stiftungen forderte etwa der Pädagoge, Anthropologe, Genetiker und Psychologe Wassilios Fthenakis eine Offensive zur » Qualifizierung und Mobilisierung des vorhandenen Humankapitals«, in: » Warum zeugen die Deutschen so wenig Kinder ? «, *Die Welt Online* 14.1.2001, online unter <https://www.welt.de/print-wams/article608520/Warum-zeugen-die-Deutschen-so-wenig-Kinder.html>

2 Diese Berechnung geht auf den damaligen Leiter der Unternehmensberatung McKinsey Deutschland, Prof. Jürgen Kluge, zurück: <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/kita-politik/bildungspolitik/1132/>

3 Vgl. <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/studie-ueberjugend-in-deutschland-optimistisch-voll-hoher-erwartungenund-schwer-gestresst-a-e61bb2d7-5470-4812-824a-13f56458c67c>

4 Twenge, J. M.; Haidt, J.; Blake, A. B.; McAllister, C.; Lemon, H. & Le Roy, A. ( 2021 ): » Worldwide increases in adolescent loneliness «, *Journal of adolescence*, 93, S. 257–269, online unter <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197121000853>

5 Vgl. <https://adipositas-gesellschaft.de/forsa-umfrage-zeigtfolgen-der-corona-krise-fuer-kinder-gewichtszunahme-wenigerbewegung-mehr-suesswaren-jedes-sechste-kind-ist-dickergeworden/>

6 Ich beschreibe diesen Trend in diesem Beitrag auf meinem Blog: <https://www.kinder-verstehen.de/mein-werk/artikel/die-not-derkinder-nimmt-die-pandemie-die-zukunft-vorweg/>

7 Vgl. <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/ukraine-kriegklimakrise-inflation-deutschlands-alleingelassene-jugend-a-3e076ac3-b238-4ce2-9b61-eabd26be1eef>

8 Björn E. Rosengren, Erika Bergman, Jessica Karlsson, Henrik Ahlborg, Lars Jehpsson, Magnus K. Karlsson: » Downturn in Childhood Bone Mass: A Cross-Sectional Study Over Four Decades «, *JBMR Plus*, 6: e10564. Online unter: <https://doi.org/10.1002/jbm4.10564>

9 Friedrich Fröbel: *Die Menschenerziehung*, Keilhau 1826, S. 69.

10 Herbert Renz-Polster und Gerald Hüther: *Wie Kinder heute wachsen: Natur als Entwicklungsraum. Ein neuer Blick auf das kindliche Lernen, Fühlen und Denken*, Beltz 2022.

11 Joachim Bensel: *wissen kompakt: Wildes und gewagtes Spiel – Risikokompetenz bei Kindern fördern*, Herder 2023.

12 Wie Kinder die Angst im Spiel zähmen, zeigt Gabriele Pohl in ihrem Buch: *Angsthasen, Alpträumer und Alltagshelden*, Springer Spektrum 2016.

13 Pagels P. ( 2016 ): » Compulsory school in- and outdoors. Implications for school Childrens's physical activity and health during one academic year «, In: *International Journal of Environmental Research and Public Health* 13, no. 7: S. 699, <https://doi.org/10.3390/ijerph13070699>

14 Zur Rolle der Naturerfahrung in der kindlichen Entwicklung: Ulrich Gebhard: » Naturerfahrung und seelische Gesundheit bei Kindern. Theoretische Ansätze und ausgewählte empirische Befunde «, in: *Bundesgesundheitsblatt* 66 ( 2023 ), S. 803–810.

15 Tom Hodgkinson: *Leitfaden für faule Eltern*; Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2. Aufl. 2012, S. 71.

16 Zitiert nach: <https://www.bbc.co.uk/mediacentre/proginfo/2021/36/the-imperilled-adventures-of-the-adventureplayground>

17 Susanne Bregenzer: *Schluss mit dem Mama-Stress. Wie ihr als Familie glücklich und frei leben könnt*, im Selbstverlag 2020, S. 73.

18 Maria Luisa Nüesch: *Spiel aus der Tiefe. Von der Fähigkeit der Kinder, sich gesund zu spielen*, K2 Verlag 2012, S. 23.

19 Susanne Bregenzer: *Schluss mit dem Mama-Stress. Wie ihr als Familie glücklich und frei leben könnt*, im Selbstverlag 2020, S. 72.

20 Daten nach: <https://www.natursoziologie.de/NS/alltagsreportnatur/jugendreport-natur-2021.html> sowie <https://bvnw.de/wp-content/uploads/2018/09/Draussen.pdf>

21 <https://bvnw.de/wp-content/uploads/2018/09/Draussen.pdf>

22 Die Pädagogin Margret Rasfeld geht auf diese vagen Ängste in einem sehenswerten Video ein, in dem sie auch benennt, was Kinder von uns Erwachsenen erwarten: <https://www.youtube.com/watch?v=1pyxeA0ftYY>

- 23** Zahlen nach: <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kindertagesbetreuung/Tabellen/betreuungsquote.html#fussnote-1-118856> sowie [https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kindertagesbetreuung/\\_inhalt.html](https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Soziales/Kindertagesbetreuung/_inhalt.html) sowie <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/228470/dc2219705eeb5b8b9c117ce3f7e7bc05/kindertagesbetreuung-g-kompakt-ausbaustand-und-bedarf-2022-data.pdf>
- 24** *Süddeutsche Zeitung* vom 30.7.2023: » Kitakrise, welche Krise?«, online unter <https://www.sueddeutsche.de/projekte/artikel/wirtschaft/kitakrise-betreuungsnot-rechtsanspruchmoenchengladbach-e288387/>
- 25** Vgl. <https://www.sueddeutsche.de/politik/kitas-vbe-umfragepersonal-mangel-abwaertsspirale-1.5772694>
- 26** » Sofort abmelden ! «, in: *Zeit Online* 3.7.2016, online unter <https://www.zeit.de/2016/28/kita-qualitaet-fabienne-beckerstoll>
- 27** » Können Eltern ihr Kind noch guten Gewissens in die Kita bringen ? «, in: *Spiegel Online* 19.7.2022, online unter <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/kita-betreuung-koennen-eltern-ihr-kind-guten-gewissens-in-die-kita-bringena-b825976a-bbe0-451c-8f64-17202f6ec19c>
- 28** [https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Kita/Kita\\_Verschiedenes/20210928-verletzendes-verhalten-web.pdf](https://www.gew.de/fileadmin/media/publikationen/hv/Kita/Kita_Verschiedenes/20210928-verletzendes-verhalten-web.pdf) sowie <https://www.jstor.org/stable/j.ctv1sfsf29>, eine zusammenfassende Darstellung enthält das Buch *Seelenprügel* von Anke Elisabeth Ballmann, Kösel 2019.
- 29** » Sofort abmelden ! «, in: *Zeit Online* 3.7.2016, online unter <https://www.zeit.de/2016/28/kita-qualitaet-fabienne-beckerstoll>
- 30** Ich fasse den Stand der Debatte in diesem Blog-Beitrag zusammen: <https://www.kinder-verstehen.de/mein-werk/blog/ist-die-kita-gut-fuer-mein-kind/>
- 31** Ich erkläre die Zusammenhänge auf meinem Blog: <https://www.kinder-verstehen.de/mein-werk/blog/hurrahinfekte-die-staerken-das-immunsystem/>
- 32** Meredith Haaf und Rainer Stadler: » Macht mal Platz ! «, *Süddeutsche Zeitung* vom 4.8.2023, online unter: <https://www.sueddeutsche.de/projekte/artikel/politik/kita-10-jahre-rechtsanspruch-e413004/>
- 33** Deutsche Kinder- und Jugendstiftung: *Kita-Qualität aus Kindersicht*, 2017, online unter [https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/programme/171026\\_Quaki\\_Abschlussbericht\\_WEB.pdf](https://www.dkjs.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/programme/171026_Quaki_Abschlussbericht_WEB.pdf)
- 34** Die Erzieherinnen Lea Wedewardt und Kathrin Hohmann haben in ihrem Buch *Kinder achtsam und bedürfnisorientiert begleiten in Krippe, Kita und Kindertagespflege* ( Herder, 2021 ) gut beschrieben, worin eine bedürfnisorientierte Arbeit in Kitas besteht.
- 35** *meine Kita – das didacta Magazin für die frühe Bildung*, 02/2022, Seite 28.
- 36** Maria Luisa Nüesch: *Spiel aus der Tiefe. Von der Fähigkeit der Kinder, sich gesund zu spielen*, K2 Verlag 2012, S. 77.
- 37** Ich gehe auf die Außengelände in pädagogischen Einrichtungen in meinem Buch *Wie Kinder heute wachsen ein*: Herbert Renz-Polster und Gerald Hüther: *Wie Kinder heute wachsen. Natur als Entwicklungsraum. Ein neuer Blick auf das kindliche Lernen, Denken und Fühlen*, Beltz 2022.
- 38** Joachim Bense: *wissen kompakt: Wildes und gewagtes Spiel – Risikokompetenz bei Kindern fördern*, Herder 2023, Seite 48.
- 39** Elsbeth Stern, in: » Wie Eltern die Intelligenz ihrer Kinder fördern können «, *Spiegel* 5.12.2017, online unter <https://www.spiegel.de/wissenschaft/lernforscherin-elsbethstern-erklart-wie-man-intelligenz-foerdert-a-6644abd7-65ea-4131-9f89-016956977d8e>
- 40** Vgl. <https://chrismon.evangelisch.de/artikel/2023/53777/jugendliche-ueber-schulstress-druck-und-psychische-probleme?page=1>
- 41** » Schaff ich mein Abi nicht, schaff ich mein Leben nicht «, in: *Chrismon Online* 28.4.2023, online unter <https://chrismon.evangelisch.de/artikel/2023/53777/jugendliche-ueber-schulstress-druck-und-psychische-probleme>
- 42** » Eine hingeklatschte Fünf ist nicht hilfreich «, in: *Süddeutsche Zeitung Online*, 22.6.2015, online unter <https://www.sueddeutsche.de/bildung/noten-in-der-schule-schule-hat-die-pflicht-zur-bewertung-1.2531857>
- 43** Vgl. <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/wasmuss-sich-in-unserem-bildungssystem-aendern-frau-rasfeld>
- 44** Wie das gehen könnte, beschreibt das Deutsche Schulportal: <https://deutsches-schulportal.de/konzepte/das-projektherausforderung/>

**45** Ich will hier die Studie » Ganztage aus der Perspektive von Kindern « nennen:

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/ganztage-aus-der-perspektive-von-kindern-im-grundschulalter-all>. Der Perspektive des Kindes folgt auch das Buch *Ganztage im besten Interesse der Kinder. Kinderrechte für Große Kinder verwirklichen*, Herder 2023,

<https://www.herder.de/kindergarten-paedagogik/shop/p1/77127-ganztage-im-besten-interesse-der-kinder-kartonierteausgabe/>

**46** Hier eine gute Zusammenfassung dazu: <https://www.herder.de/es/themen-und-ideen/tagesablauf/sindhausaufgabennotwendig/>

Impressum:

© Piper Verlag GmbH, München 2024

© & (P) Hörbuch Hamburg Verlag HHV GmbH, Hamburg 2024